

CURRICULUM VITAE
Ivana Ćirković Miladinović

IME PREZIME	Ivana Ćirković Miladinović (devojačko prezime Ćirković)
MESTO I DATUM ROĐENJA	Jagodina, 22. mart 1977.
NACIONALNOST	Srpska
BRAČNO STANJE	Udata, dvoje dece
ADRESA	Braće Dirak 31 1/13, Jagodina
TELEFON	Kućni: 035 221 786 Mobilni: 062 77 08 309
E-MAIL	ivanajag@yahoo.co.uk ivana.cirkovic@pefja.kg.ac.rs
OBRAZOVANJE	2008-2011. Doktorske studije na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, odsek Metodika nastave. Mentor: Biljana Radić Bojanić, docent na odseku za anglistiku. Temu je 2012. odobrilo Nastavno-naučno veće i Senat Univerziteta. 2006-2007. Mater studije na fakultetu School of Education (fakultet obrazovanja), Nottingham University (Univerzitet u Notingemu), Engleska, UK Adresa: School of Education The Dearing Building Jubilee Campus Wollaton Road Nottingham NG8 1BB Tel: +44 (0) 115 951 4543 Fax: +44 (0) 115 846 6600 Smer: MA English Language Teacher Development Metodika nastave Engleskog jezika
	2004-2006. Magistarske studije na Pedagoškom fakultetu u Jagodini,

	nedovršene Smer: Metodika nastave likovne kulture
	1999-2004. Pedagoški fakultet u Jagodini, Univerzitet u Kragujevcu 2004. Profesor razredne nastave Prosečna ocena u toku studija: 9,37 Ocena na diplomskom ispitu: 10
	1996-1999. Filozofski fakultet u Nišu, nedovršen Smer: Engleski jezik i književnost
	1992-1996. Gimnazija Smer: društveno-jezički Stečeno zvanje: saradnik na društvenim naukama i jezicima Prosečna ocena: 5,00
	1984-1992. Osnovna škola Prosečna ocena: 5,00
NAGRADE	2006. Školarina Notingemskog Univerziteta za jednogodišnje magistarske studije na smeru MA English Language Teacher Development 2006. Školarina Fondacije Princa Aleksandra u saradnji sa Ministarstvom obrazovanja i sporta 2001. Nagrada za najboljeg studenta školske 2000-2001. god. 2001. Nagrada Univerziteta u Kragujevcu u vidu posete seminara studenata Evrope u Ajnhovenu (Eindhoven) u Holandiji 2000. Nagrada za najboljeg studenta školske 1999-2000. god. 1996. Nagrada Vukove diplome za učenika generacije 1992. Nagrada Vukove diplome za učenika generacije
OSTALE SPOSOBNOSTI	Poznavanje rada na računaru i programa: WORD, POWER POINT, EXCELL, PEBBLEPAD

BIBLIOGRAFIJA

Ćirković-Miladinović, I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context, U zborniku radova <i>Jezik, književnost, identitet</i> (269-279), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.	M 14
Ćirković Miladinović I. (2010): The importance of changing personal attitudes in teaching and learning grammar in the EFL classroom U Zborniku radova <i>Jezik, književnost promene</i> (302-310), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.	M 14
Čutura I. & Ćirković Miladinović I. (2011): O novijim anglicizmima u medijima U zborniku <i>Nauka i politika</i> , 5, 1, (153-168). Univerzitet u Istočnom Sarajevu: Filozofski fakultet Pale.	M 14
Ćirković-Miladinović, I. (2007). Learning Strategies – Why do we need them? U Zborniku radova <i>Jezik struke teorija i praksa</i> (382 – 387), Beograd: Univerzitet u Beogradu.	M 33
Ćirković-Miladinović, I. (2012). Primena afektivnih strategija za učenje stranog jezika na nematičnim fakultetima. U: Radić-Bojanić, B. (Ur.) <i>Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika, tematski zbornik</i> (73-90). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M 44
Ćirković-Miladinović, I. (2008). Expanding vocabulary through context-based teaching and literature U zborniku radova <i>Književnost za decu u nauci i nastavi</i> (211 – 216), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 3, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 44
Ćirković Miladinović I. (2010). Upotreba književnih tekstova u nastavi stranog jezika U zborniku radova <i>Savremena književnost za decu u nauci i nastavi</i> , Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 10, (537-546). Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 44
Ćirković-Miladinović, I. (2007). What are the benefits of learner strategy research for the practising teacher in Serbia? <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 4, 1, 126 – 130, Jagodina: Pedagoški fakultet.	M 53
Ćirković-Miladinović, I. (2007). Advantages and disadvantages of Content and Language Integrated Learning (CLIL). <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 4, 2, 142 – 154, Jagodina: Pedagoški fakultet.	M 53
Ćirković-Miladinović, I. (2008). Repetition and Learning by Heart in ELT Classroom. <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 5, 1, 143 – 146. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 53
Ćirković-Miladinović, I. (2008). Designing the curriculum and the learning materials for primary young learners, <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 5, 2, 137-143. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 53
Ćirković-Miladinović, I. (2009). Validnost čoveka kao instrumenta u procesu	

kvalitativnog istraživanja nastave engleskog jezika. <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 6, 2, 147-153. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 53
Ćirković-Miladinović, I. (2009). Kvalitativno istraživanje i metode evaluacije, prikaz knjige Patton, M. Q. (2002) <i>Qualitative research & Evaluation Methods</i> (3 ed.) Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc., 598 pages, <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 6, 1, 228-233. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 53
Meri, M., Stanojević V., & Ćirković Miladinović I. (2010). Research of Curriculum Reform in Teacher Education, <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 7, 2, 221-232. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 52
Ćirković-Miladinović, I. (2010). Pedagogical implications of teaching vocabulary to young learners. <i>Inovacije u nastavi: časopis za savremenu nastavu</i> Vol. 23, 66-71, Beograd: Učiteljski fakultet.	M 52
Ćirković Miladinović I. (2011). Afektivne strategije učenja engleskog jezika, <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 8, 1, 43-54. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 52
Ćirković Miladinović I. (2011). Reading Strategies in Teaching Literature, <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 8, 2, 157-162. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 52
Ćirković Miladinović I. (2012). Poznavanje afektivnih strategija učenja – preduslov uspešne komunikacije“ <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 9, 1, 227-239. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 52
Ćirković Miladinović I., T. Dabić & R. Suzić (2013). Developing a Website for EFL Writing Skills Improvement in University Teaching Context. <i>Časopis Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , 10, 2, 87–96. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 52
Suzić, R., Dabić, T. & Ćirković-Miladinović, I. (2013). Student –Teacher Communication in University Teaching. <i>Sino – US English Teaching</i> , ISSN 1539-8072, Vol. 10, No. 1. (65-71). David Publishing Company.	M 52

Ćirković-Miladinović, I. (2008). Teaching numbers in EL classroom U zborniku radova <i>Metodički aspekti nastave matematike</i> (126 – 131), Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 63
Ćirković-Miladinović, I. (2009). Teaching Vocabulary. U zborniku radova <i>Respecting Diversity in Teaching Young Learners</i> (61-67), Special edition, Conference Proceedings No. 5, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 63
Ćirković Miladinović I. (2011): Stavovi studenata prema komunikativnoj kompetenciji u nastavi engleskog jezika U zborniku radova sa II naučnog skupa mladih filologa Srbije <i>Savremena proučavanja jezika i književnosti, godina II, knjiga 1</i> , (467-478). Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet.	M 63
Ćirković Miladinović, I. (2012). Afektivni aspekti učenja engleskog jezika kao stranog U zborniku radova sa III naučnog skupa mladih filologa Srbije <i>Savremena proučavanja jezika i književnosti, godina III, knjiga 1</i> , (421-430). Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet.	M 63
Ćirković Miladinović I. & Milić I. (2012). Young learners and CLIL: Developing	

language skills in ELT Classroom Integrated with the Contents of Musical Education, <i>Conference Proceedings No. 11</i> , (55-62). Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.	M 63
Dabić, T., Suzić, R. I Ćirković Miladinović I. (2013). Akulturacija i integrisani rad sa određenom disciplinom u engleskom jeziku za posebne namene. U Zborniku radova sa IV naučnog skupa mladih filologa Srbije pod imenom <i>Savremena proučavanja jezika i književnosti</i> , godina IV, knjiga 1, (661-668). Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet..	M 63
Kocić, A. & Ćirković Miladinović, I. (2013). Native American Culture in EFL Classroom. In Savić, V. & Ćirković Miladinović, I (eds.) <i>Conference Proceedings No. 16, Integrating Culture and Language Teaching in TEYL</i> , (103-112). Jagodina: Faculty of Education in Jagodina.	M 63
Ćirković-Miladinović, I. (2007). <i>What are the benefits of learner strategy research for the practising teacher in Serbia?</i> (neobjavljeni master rad). Nottingham: School of Education, University of Nottingham, England, UK.	M 72